

Herausforderungen zu einer multiperspektivischen Schulbucharbeit.

Eine exemplarische Analyse am Beispiel der Berücksichtigung des Islam in Religions-, Ethik- und Geschichtsbüchern, Hamburg: EB-Verlag, 2007 (Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung; Band 25) (978-3-936912-43-2). 29,00 Euro (D)



Die hier vorgelegte Schulbuchanalyse untersucht die Darstellung des Islam in Büchern für Religionslehre, Ethik, Geschichte und verwandte Fächer in den Jahrgangsstufen 5 bis 10. Dabei wird der Stand in Bayern detailliert dokumentiert und diskutiert und schließlich in bundesweiter Perspektive mit einer allgemeineren Analyse aller relevanten nordrhein-westfälischen und brandenburgischen Schulbücher abgeglichen. Die Analyse ordnet die Darstellung des Islam in einen Zusammenhang des Schulbuchs als „Informatorium, Pädagogikum und Politikum“ ein und berücksichtigt darum fachwissenschaftliche, fachdidaktische und gesellschaftspolitische Aspekte. Da bei der Diskussion bisher fachwissenschaftliche oder politische Urteile im Vordergrund standen, zielt diese Schulbuchstudie schließlich auf Beispiele guter Praxis bzw. Möglichkeiten einer noch besseren. Zusammen mit der als Band 24 der Reihe „Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung“ veröffentlichten Lehrplananalyse liegen damit 20 Jahre nach den ersten Bänden des „Kölner Projekts“ zur Darstellung des Islam in deutschen Lehrplänen und Schulbüchern, mit anderen Forschungsdesign, aber ähnlichen Anspruch auf Validität und Repräsentativität die Ergebnisse eines „Nürnberger Projekts“ vor.

Dr. Hansjörg Biener wurde im Wintersemester 2004/05 an der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Erlangen-Nürnberg mit einer Arbeit über multiperspektivische Didaktik für Religionspädagogik und Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts habilitiert. Er ist Pfarrer der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern und derzeit als Religionslehrer am Melancthon-Gymnasium Nürnberg tätig.



Hiermit bestelle ich beim EB-Verlag _____
Tel. 040-4905180
Fax 040-40195233
e-Mail post@ebverlag.de

Expl. Biener, Herausforderungen zu einer multiperspektivischen Schulbucharbeit

Name

ggf. Institution

Straße / Hausnummer

PLZ / Ort

Datum / Unterschrift

EB-Verlag

**Moorweg 25
22869 Schenefeld b. Hamburg**

Herausforderungen zu einer multiperspektivischen Schulbucharbeit.
Eine exemplarische Analyse am Beispiel der Berücksichtigung des Islam in Religions-,
Ethik- und Geschichtsbüchern,
Hamburg: EB-Verlag, 2007

0. Einleitung

Anliegen der Untersuchung - Forschungsansatz

1. Die Präsenz einer markanten muslimischen Minderheit als Herausforderung an die Schulbucharbeit

Innen- und außenpolitische Kontexte- Lehrplanerstellung und Schulbuchzulassung als staatliche Steuerungsinstrumente - Frühere Schulbuchuntersuchungen zum Islam - Die politische Bedeutung christlich-islamischer Schulbucharbeit - Merkpunkte aus der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Diskussion zur interreligiösen bzw. interkulturellen Didaktik

2. Die Darstellung des Islam in den bayerischen Hauptschulbüchern (Schulbuchprofile)

Überblick über die Vorgaben der Lehrpläne - Zulassungsverfahren und zugelassene Schulbücher - Die in Bayern gültigen Zulassungsverfahren - Zugelassene Religions- und Ethikbücher - Zugelassene Schulbücher für Geschichte / Sozialkunde / Erdkunde - Die Schulbuchsituation ab 2004/05 - Einfach leben (Katholische Religionslehre) - Reli (Katholische Religionslehre) - Da Sein - Wege ins Leben (Evangelische Religionslehre) - Ethik (Ethik) - Begegnungen (GSE) - Durchblick (GSE) - GSE (GSE) - Menschen Zeiten Räume (GSE) - Trio (GSE) - ZeitRäume (GSE) - Vergleich eines GSE-Schulbuchs mit früheren Geschichtsbüchern desselben Herausgebers (diachroner Schulbuchvergleich) - Zwischenbilanz für die untersuchten bayerischen Hauptschulbücher

3. Die Darstellung des Islam in den bayerischen Hauptschulbüchern (Vergleichende Schulbuchanalyse)

Raumanalyse - Adressatenorientierung - Analyse der Autorenanteile - Der Einsatz von Fremdtexten und textlichen Quellen - Der Einsatz von Photos und bildlichen Quellen - Der Einsatz von historischen und aktuellen Karten - Die Aufgaben - Bilanz der Untersuchung der bayerischen Hauptschulbücher

4. Die Darstellung des Islam in den bayerischen Realschul- und Gymnasialbüchern (schulartenübergreifender Vergleich)

Realschule - Gymnasium - Bilanz für Bayern

5. Die Darstellung des Islam in den Schulbüchern Nordrhein-Westfalens und Brandenburgs (länderübergreifender Vergleich)

Nordrhein-Westfalen - Brandenburg - Bilanz nach der Untersuchung von Schulbüchern aus drei Bundesländern

6. Diskussion im Blick auf „die bessere Praxis“

Die Schulbuchdarstellungen zum Islam als Informatorium, Pädagogikum und Politikum - Verlagsseite - Autorensseite - Verarbeitung von historischen und aktuellen Fremdtexten - Verarbeitung von bildlichen Quellen und Photos - Verarbeitung von historischen und aktuellen Karten - Aufgaben - Reflexion im Blick auf künftige Schulbuchuntersuchungen - Literaturverzeichnis - Register für die Lehrpläne und Schulbücher

Literaturverzeichnis

Register für die Lehrpläne und Schulbücher