

Jahrgangsstufe 8 (G8)

Lehrerinformation	(x)	Themenbereich:	Ev 8.1 Leben in
Unterrichtsentwurf	(x)		Gottes Schöpfung
Schülermaterial	(x)		und Geschichte
Audiovisuelles Medium	()	Stichwort:	Valentinstag
Besprechung	()		Schöpfung
			Umweltschutz

Hansjörg Biener

**„Lasst Blumen sprechen“ –
Eine Unterrichtsidee zum Valentinstag**

Der Anlass

Benannt nach einem altkirchlichen Bischof und Freund der Liebenden ist der Valentinstag (14. Februar) ein Tag geworden, an dem man seiner Liebsten Blumen schenkt. Neben dem Muttertag und den Weihnachtsfeiertagen gehört der Valentinstag für Blumengeschäfte zu den umsatzstärksten Tagen. Der Valentinstag bedeutet nicht nur Hochbetrieb für Blumenläden, sondern oft auch an Schulen, denn vielerorts organisiert die SMV eine Rosenaktion, die für gewöhnlich in die Unterrichtsstunde hineinplatzt. Vielleicht kann man aber auch den Anlass konstruktiv wahrnehmen. Dem soll folgende Unterrichtsidee zuarbeiten.

Hintergrundüberlegungen und Lehrplanbezug

1. Die Rosenaktion der SMV ist schön für die Beschenkten, aber nicht so schön für die, die leer ausgehen. So viel Liebe und Ambivalenz in der Aktion vor Ort steckt, so ambivalent ist sie auch in einer anderen Hinsicht, wenngleich sie diese Problematik mit allen Blumenaktionen teilt. Abgesehen, dass die Blumenproduktion in manchen Entwicklungsländern Flächen beansprucht, die besser für die Produktion von Nahrungsmitteln eingesetzt werden sollten, sind dort Hungerlöhne, Pestizideinsatz sowie Kinder- und Zwangsarbeit weit verbreitet. Dagegen macht sich das „Flower Label Program“ (FLP) stark, das unter anderem vom evangelischen Hilfswerk „Brot für die Welt“ getragen wird und an die 15.000 Beschäftigte auf 60 FLP-zertifizierten Blumenfarmen in sechs Ländern absichert. In

diesem Programm verpflichten sich die angeschlossenen Hersteller zu existenzsichernden Löhnen, Gewerkschaftsfreiheit und Gesundheitsvorsorge. Frauen und Kinder dürfen nicht benachteiligt oder ausgebeutet werden.

2. Nicht nur anlassorientiert, sondern sogar vom Thema „Schöpfung“ im Lehrplan abgedeckt, könnte man in seiner Unterrichtsplanung für den Tag der Rosenaktion eine Stunde über die weltweite Blumenproduktion einplanen. So sollen laut Lehrplan für evangelische Religionslehre an Gymnasien in Bayern die Schüler und Schülerinnen der achten Jahrgangsstufe beim Themenbereich „Ev 8.1 Leben in Gottes Schöpfung und Geschichte“ unter anderem „die Bedeutung biblischer Schöpfungsaussagen für Glauben und Handeln wahrnehmen“, wobei „verantwortliches Verhalten gegenüber der Schöpfung, evtl. Projekt (Tier-, Umweltschutz)“ sich genau am SMV-Projekt der Rosenaktion thematisieren ließe. Voraussetzung ist natürlich dann Unterricht in der achten Jahrgangsstufe gerade an diesem Tag.

3. Dabei dürfen die Valentinsaktionen ausdrücklich nicht moralisierend schlechtgemacht werden, sondern müssen in die Anleitung zu einem gesunden und nachhaltigen Lebensstil eingebunden werden. Zukunftsträchtig ist nicht die immer wohlfeile Kritik am Bestehenden, sondern die Einladung zu anderem Handeln. Mit rund 3,2 Milliarden Euro gehört Deutschland zu den umsatzstärksten Schnittblumenmärkten der Welt. Damit haben die Kunden auch Macht über die Herstellungsbedingungen, wenn sie bewusst einkaufen. Fair gehandelter Kaffee ist ja inzwischen auch kein Nischenprodukt mehr. Im Vorfeld sollte man mit der SMV reden, um deren Rosenaktion nicht zu desavouieren. Eine frühzeitige Kontaktaufnahme könnte ja vielleicht sogar dem fairen Handel weiterhelfen, wenn denn die Behauptung stimmt, dass die fairen Rosen nicht teurer sind als die anderen.

Unterrichtsskizze**Vorbereitungsaufgaben**

- frühzeitig Kontaktaufnahme mit der SMV
- mittelfristig Referatvergabe und -begleitung
- kurzfristig: Folie mit zwei Rosen und ggfs. Sprechblasen

Der Ablauf der Sonderstunde könnte so aussehen:

1. Eingangsphase

Einstieg mit dem Datum/Thema Valentinstag: Lehrer-Schüler-Gespräch (legendärischer Hintergrund nur sehr summarisch. Hinweis, dass gemäß einer Absprache die SMV gegen Ende der Stunde kommen wird. Bis dahin: eine Sonderstunde zum Valentinstag)

Arbeitshilfe

für den evangelischen Religionsunterricht an Gymnasien

2. Motivierung

Impuls: Farbfolie mit zwei identischen Rosen und Sprechblasen

Was wäre, wenn diese Rosen sprechen könnten. „Ich denk an dich“, „Ich mag dich“, „Ich liebe dich“.

3. Problematisierung

Was wäre, wenn diese Rosen von ihrer Produktion erzählen könnten?

Dazu zwei Schülerreferate oder arbeitsteilige Gruppenarbeit nach Informationsmaterial von www.fairflowers.de

Inhaltliche Aspekte:

- Eine Rose erzählt vom konventionellen Anbau mit all seinen Problemen.
- Eine Rose erzählt vom nachhaltigen Schnittblumenanbau und fairen Blumenhandel.

4. Abschluss mit Rosenaktion der SMV

FOLGE 2010

Melanchthons Bildungsprogramm – für Europa?

Melanchthon. Wirkungen eines pädagogischen Denkens in Europa

Bildungsstandards! Cui bono?

Buchbesprechungen

Die Mitglieder der Weißen Rose – moderne Propheten?

Der Philipperhymnus im RU der Oberstufe

Türkisch für Anfänger

Der Glaube der Weltraumfahrer

Eine Unterrichtsidee zum Valentinstag

Halloween und die kritischen Geister

Ein Jesusbuch im Religionsunterricht

Herausgegeben von der Gymnasialpädagogischen Materialstelle der Evang.-Luth. Kirche in Bayern